

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Направление подготовки** - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль:** Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с разработкой индивидуальных образовательных траекторий с особенностями формирования у студентов компетенций, связанных с осуществлением проектирования индивидуальной образовательной траектории развития детей и подростков и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения, ПК-3 – Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины

- освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков;
- развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков;
- развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации,
- знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория обучения и воспитания», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога», «Психология», «Педагогическая психология», «Педагогика» на предыдущем уровне образования.

Технологии широко используются для решения самых разнообразных задач образования. Освоение дисциплины «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков» является необходимой основой для

изучения дисциплин «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Основы специальной педагогики и психологии», «Основы инклюзивного образования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения, ПК-3 – Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях новых образовательных стандартов. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки образовательных программ. Построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий учащихся. Моделирование учебного процесса. Индивидуальные образовательные маршруты в системе дополнительного образования.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.